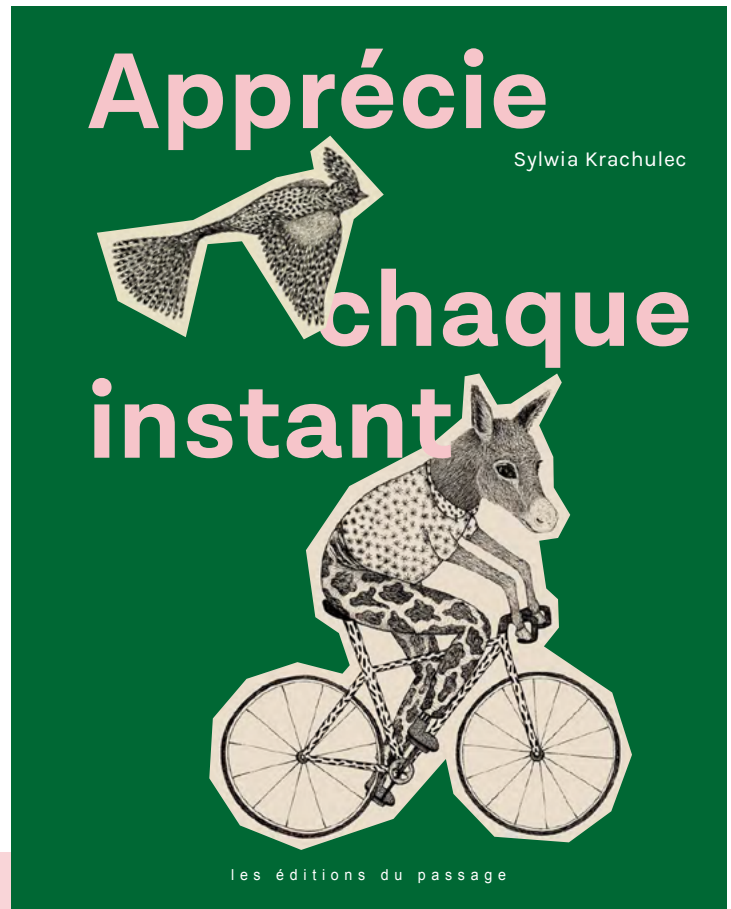


Apprécie chaque instant

Fiche d'activités



Apprécie chaque instant

de Sylwia Krachulec

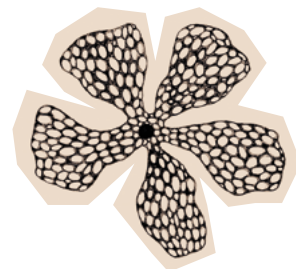
Traduit du polonais par Margot Carlier

Album illustré 6 ans et +

72 pages

ISBN : 978-2-925091-64-6

Prix de détail : 27,95 \$



les éditions du passage

Chaque journée est remplie de moments que l'on remarque à peine : une couleur qui attire l'œil, un rire partagé, une promenade sous la pluie ou encore un défi que l'on réussit à surmonter.



Dans ***Apprécie chaque instant***, l'artiste Sylwia Krachulec nous invite à porter attention à tout ce qui compose notre vie : les joies, les découvertes, les rencontres, mais aussi les difficultés et les émotions plus complexes.

Grâce à un texte rythmé comme une comptine et à des illustrations riches en détails, cet album nous apprend à regarder le monde avec curiosité et gratitude.

Les illustrations de Sylwia Krachulec sont réalisées entièrement à la main au stylo-feutre. Inspirées des plantes, des animaux, des objets et des formes du quotidien, elles regorgent de détails qui invitent à observer le monde avec attention.

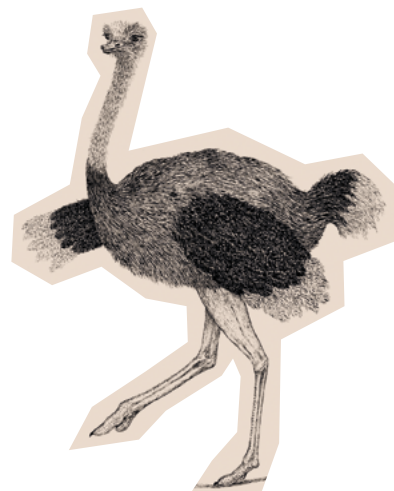
Cycles visés : 1^{er}, 2^e et 3^e cycles du primaire

Domaines d'apprentissage:

- Français, langue d'enseignement
- Développement personnel et social
- Arts plastiques

Compétences et objectifs généraux développés:

- Communiquer oralement
- Lire et apprécier une œuvre littéraire
- Écrire de courts textes inspirés d'une lecture
- Développer le vocabulaire lié aux émotions et aux expériences du quotidien
- Cultiver l'observation, la gratitude et la réflexion sur soi



Discussion : Apprécier, ça veut dire quoi ?

Cycles : 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs : Développer la compréhension de l'œuvre, exprimer son opinion et écouter celle des autres, réfléchir à la notion d'appréciation et aux émotions vécues au quotidien, établir des liens entre le texte et son expérience personnelle.



Après la lecture, prends quelques minutes pour discuter avec tes camarades, ta famille ou ton enseignant.

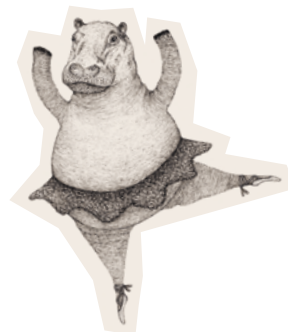
1. Quelle page t'a donné envie de t'arrêter plus longtemps ?
2. Que signifie pour toi le mot « apprécier » ?
3. Quelle phrase du livre t'a le plus marqué ?
4. Pourquoi le livre parle-t-il aussi des peurs, des colères ou des embarras ?
5. Est-il possible d'apprendre quelque chose d'une difficulté ?
6. Quelles sont les trois choses que tu apprécies le plus dans une journée ordinaire ?
7. Quelle est la dernière chose qui t'a fait sourire aujourd'hui ?
8. Est-ce que tout le monde apprécie les mêmes choses ?
9. Quelle phrase ajouterais-tu au livre ?



Activité d'écriture : À ton tour !

Cycles : 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs : Réinvestir la structure répétitive du texte, développer la créativité à l'écrit, enrichir le vocabulaire lié aux émotions et aux expériences du quotidien, expérimenter l'écriture poétique.



Le texte du livre est construit sur une répétition : « Apprécie chaque couleur que tu vois, chaque petite saute d'humeur, chaque colère maîtrisée, chaque joie éprouvée... »

Complète les phrases suivantes avec tes propres mots :

Apprécie _____

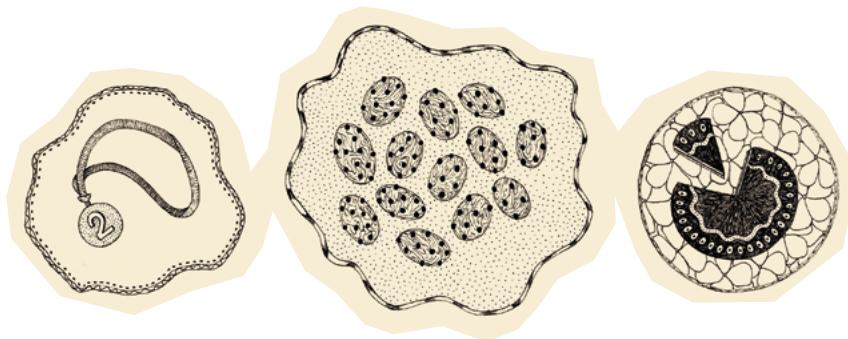
Apprécie _____

Apprécie _____

Apprécie _____

Apprécie _____

Relis ensuite ta liste à voix haute comme un poème.



Jeu de vocabulaire : Cherche les petits bonheurs

Cycles : 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs : Reconnaître et lire des mots liés au livre, développer l'attention visuelle, consolider le vocabulaire thématique, exercer les stratégies de repérage.

Retrouve dans la grille les mots tirés du livre. Ils peuvent être cachés horizontalement, verticalement ou en diagonale.

B	S	O	L	E	I	L	V	K	Z	C
P	D	E	O	I	A	R	B	R	E	O
L	G	R	N	G	O	S	X	S	K	U
U	S	K	A	B	I	N	Y	C	Z	L
I	O	S	T	Z	S	X	S	A	B	E
E	U	J	U	D	E	M	J	D	W	U
D	R	C	R	N	A	W	K	E	N	R
P	I	P	E	I	U	Q	Q	A	J	V
B	R	J	D	J	O	I	E	U	E	É
Q	E	T	E	P	H	I	M	R	F	L
R	Ê	V	E	A	M	I	T	I	É	O

AMITIÉ
CADEAU
JOIE
OISEAU
RÊVE
SOURIRE

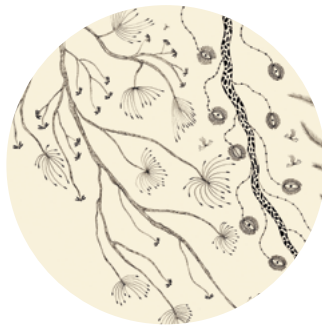
ARBRE
COULEUR
NATURE
PLUIE
SOLEIL
VÉLO



Activité de dessin: L'arbre des choses appréciées

Cycles: 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs: Identifier les éléments significatifs de sa vie, favoriser la réflexion sur la gratitude et le bien-être, développer l'expression personnelle par les arts plastiques, organiser visuellement ses idées.



Dessine un grand arbre.

Sur chaque feuille de l'arbre, écris ou dessine quelque chose que tu apprécies :

une personne ;
une activité ;
un lieu ;
un souvenir ;
une qualité ;
une découverte ;
un rêve.

À la fin, ton arbre représentera
tout ce qui enrichit ta vie !



Activité d'observation

Les détails extraordinaires

Cycles : 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs : Développer le sens de l'observation, porter attention aux détails, enrichir le vocabulaire, cultiver la curiosité et l'émerveillement face au quotidien.

L'illustratrice Sylwia Krachulec aime représenter les petits détails du monde qui nous entoure.

Observe attentivement ta classe, la cour d'école, ta chambre ou un parc pendant deux minutes.

Note ou dessine :

- trois textures différentes
- deux formes intéressantes
- une chose minuscule
- un son agréable
- quelque chose que tu n'avais jamais remarqué
- quelque chose qui te semble beau

Est-ce que ces petites choses rendent ta journée plus agréable ?

Compare ensuite tes découvertes avec celles des autres.



Jeu de vocabulaire : Les cinq sens



Cycles : 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs : Reconnaître les cinq sens et leur rôle, associer des expériences sensorielles à leur sens principal, comprendre qu'une même expérience peut solliciter plusieurs sens.

Relie chaque élément au sens principal qu'il évoque.

Le gazouillis d'oiseau

La groseille croquée

Le rayon de soleil

La tasse de boisson chaude

Le souffle du vent

La pluie de printemps

Le regard de tendresse

Le biscuit dans un pot

LA VUE

L'OUÏE

L'ODORAT

LE GOÛT

LE TOUCHER

Discussion :

Certaines expériences peuvent-elles faire appel à plusieurs sens à la fois ?



Activité en famille : Le carnet des instants

Cycles : 1^{er}, 2^e et 3^e

Objectifs : Développer l'habitude de reconnaître les moments positifs du quotidien, encourager les échanges entre l'école et la famille, favoriser la réflexion personnelle et l'expression de soi, prendre conscience de la diversité des sources de bonheur et de gratitude.

Pendant une semaine, chaque membre de la famille note une chose qu'il a appréciée chaque jour.

Jour 1 _____

Jour 2 _____

Jour 3 _____

Jour 4 _____

Jour 5 _____

Jour 6 _____

Jour 7 _____

À la fin de la semaine, relisez ensemble vos notes.

Quels instants reviennent le plus souvent ?

Lesquels vous ont surpris ?



Jeu de classement : Les instants de la vie

Cycles : 2^e et 3^e

Objectifs : Classer des informations, développer la capacité à faire des liens entre plusieurs catégories, réfléchir à la diversité des expériences humaines, justifier ses choix.

Classe chaque élément suivant dans la bonne colonne. Certains éléments peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

Une grasse matinée

Une peur surmontée

Une promenade à vélo

Une colère maîtrisée

Un rayon de soleil

Un petit embarras

Une rencontre avec un être aimé

Une pluie de printemps



PETITS PLAISIRS

MOMENTS PARTAGÉS

DÉFIS À SURMONTER

ÉLÉMENTS
DE LA NATURE

Discussion :

Peut-on apprécier quelque chose qui appartient à plusieurs catégories ?



Débat : Faut-il seulement apprécier les bons moments ?



Cycles : 2^e et 3^e

Objectifs : Développer la pensée critique, réfléchir au rôle des émotions et des défis dans le développement personnel, apprendre à argumenter et à respecter différents points de vue.

Dans le livre, on peut lire : « apprécie chaque colère maîtrisée », « chaque petit embarras », « chaque peur surmontée », « chaque petit défaut »...

Discute autour des questions suivantes :

- Peut-on apprendre grâce à nos erreurs ?
- Les moments difficiles peuvent-ils nous aider à grandir ?
- Pourquoi le livre nous invite-t-il à apprécier aussi les moments difficiles ?
- Peut-on être fier ou fière d'avoir surmonté une peur ?
- Faut-il toujours chercher le positif ?

Écoute les idées des autres : il n'existe pas une seule bonne réponse !

Note : Pour le 2^e cycle, privilégier une discussion guidée plutôt qu'un débat formel.

